

8 Φεβρουαρίου 2013

**ΗΜΕΡΙΔΑ: «Μαθητές με υψηλές ικανότητες, χαρίσματα και ταλέντα: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην επισήμανση και υποστήριξή τους στο σχολικό πλαίσιο»**  
**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2013**



**ΗΜΕΡΙΔΑ: «Μαθητές με υψηλές ικανότητες, χαρίσματα και ταλέντα: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην επισήμανση και υποστήριξή τους στο σχολικό πλαίσιο»**

Πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία η ημερίδα που συνδιοργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δια του Υπευθύνου Σχολικών Δραστηριοτήτων και το Μουσικό Σχολείο Αγρινίου με θέμα:

**«Μαθητές με υψηλές ικανότητες, χαρίσματα και ταλέντα: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην επισήμανση και υποστήριξή τους στο σχολικό πλαίσιο».**

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων του Μουσικού Σχολείου Αγρινίου, από την κυρία Γκαρή Αικατερίνη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, την Παρασκευή 8 Φεβρουαρίου 2013 και ώρα 18.00 μ.μ.

Η ημερίδα άνοιξε με το παράκατω μουσικό πρόγραμμα:

○ “Summertime”,

Τραγούδι: Νεφέλη Πετρούλα, μαθήτρια Γ' Λυκείου,

σαξόφωνο: Θωμά Γιαννακόπουλο μαθητή Β' Γυμνασίου

ο “Ορχηου negro”,

τρομπέτα: Δημήτρης Κατσαρός μαθητής Β' Λυκείου

πίανο : Γιώργος Χαραλάμπους.

Την εκδήλωση χαιρέτησε ο σύμβουλος των μαθηματικών κύριος Νάκος Κωνσταντίνος τονίζοντας την σημασία και την χρησιμότητα που έχουν οι εκδηλώσεις αυτές για την εκπαίδευση.

Παραβρέθηκε από την διεύθυνση του Μουσικού σχολείου Αγρινίου η υποδιευθύντρια κυρία Αθανασία Ελένη, η σύμβουλος φιλολόγων κυρία Χρυσούλα Σπυρέλλη και η πρόεδρος της Κοινοφελούς Επιχείρησης του Δήμου Αγρινίου κυρία Κραββαρίτη Ευαγγελία καθώς και πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναφέρθηκε παιδαγωγικό χρέος που έχει η πολιτεία να προσφέρει ειδική εκπαιδευτική μέριμνα όχι μόνο σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και σε μαθητές με υψηλές ικανότητες – χαρίσματα και ταλέντα.

Στη συνέχεια το λόγο πήρε η εισηγήτρια της ημερίδας κυρία Γκαρή Αικατερίνη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η κυρία Γκαρή ανέπτυξε ολόπλευρα το θέμα των χαρισματικών, δημιουργικών και μαθητών με υψηλές ικανότητες εστίασε την ομιλία της σε τρία σημεία.

- «Οι εξαιρετικές ικανότητες δεν συνεπάγονται από μόνες τους την επιτυχία».
- «Το χαρισματικό παιδί δεν βρίσκει πάντα το δρόμο του...χρειάζεται αποδοχή, κατανόηση και υποστήριξη».
- «Το χαρισματικό παιδί σκέπτεται διαφορετικά από τα άλλα παιδιά».

Στη διάρκεια αλλά και στο τέλος της ημερίδας απαντήθηκαν ερωτήματα που τέθηκαν από τους παρευρισκόμενους εκπαιδευτικούς, ερωτήματα που είχαν να κάνουν με θέματα όπως:

- Πως θα πρέπει ως εκπαιδευτικοί να προσεγγίσουμε και να γνωρίσουμε αυτούς τους μαθητές;
- Ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας στην έγκαιρη διάγνωση;
- Ποιοι είναι οι τρόποι στήριξης και εκπαίδευσης αυτών των μαθητών;
- Ποιες εκπαιδευτικές πρακτικές θα πρέπει να χρησιμοποιήσουμε;
- Ποια είναι η σχετική νομοθεσία στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;

Η ημερίδα έκλεισε με την υπόσχεση από μέρους της εισηγήτριας ότι θα παρευρεθεί να πραγματοποιηθεί βιωματικό σεμινάριο σχετικό με το θέμα.

Την ροή του προγράμματος είχε αναλάβει η Ελένη Μαρσέλλου, καθηγήτρια του Μουσικού Σχολείου Αγρινίου στην επιμέλεια των προβολών και ήχου ήταν ο Αριστόβουλος Μαστροσπύρος, καθηγητής του Μουσικού Σχολείου Αγρινίου και τη Διδασκαλία του μουσικού συνόλου είχε ο Γιώργος Χαραλάμπους, καθηγητής του Μουσικού Σχολείου Αγρινίου.

**ΚΑΛΟΓΕΡΑΣ ΠΑΥΛΟΣ, MSc**

**Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων**

**Τηλέφωνο Γραφείου: 26310 50065**

**Κινητό: 6976313072**

**Φαχ: 26310 24895**

**e – mail : kalog1@sch.gr**