



Lifelong Learning Programme



Lifelong Learning Project:

Detailed Methodological Approach to understanding the VET educational system in 7 European countries (7EU-VET)

ΣΥΝΟΠΤΙΚή Παρουσίαση του Έργου 7EU-VET



Project Overview in Greek

A. Βασικά Στοιχεία του Έργου

Πρόγραμμα:	Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Programme)
Τομεακό Πρόγραμμα:	KA1 Συνεργασία για την πολιτική και την Καινοτομία (KA1 Policy cooperation and Innovation)
Δράση:	KA1 Μελέτες και Συγκριτική Έρευνα (KA1 Studies and Comparative Research)
Τίτλος Έργου:	Αναλυτική, μεθοδολογική προσέγγιση για την κατανόηση της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης σε 7 ευρωπαϊκές χώρες (Detailed methodological approach to understanding the VET education in 7 European countries)
Ακρωνύμιο:	7EU-VET
Αντικείμενο:	Προώθηση της ελκυστικότητας και της ποιότητας τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης: Μελέτη της διαχείρισης των συστημάτων τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης και βελτίωση της κατανόησης των συνδέσμων μεταξύ της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.
Διάρκεια:	3 έτη (1/1/2010 έως 31/12/2012)
Εταίροι:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πανεπιστήμιο Λιουμπλιάνας (Σλοβενία) 2. Ερευνητικό Ινστιτούτο 3S (Αυστρία) 3. Πανεπιστήμιο Κασέλ (Γερμανία) 4. Πανεπιστήμιο Κάουνας (Λιθουανία) 5. Insight Social Research Ltd (Ηνωμένο Βασίλειο) 6. Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Ρήγας (Λετονία) 7. ΤΕΙ Κρήτης (Ελλάδα)

B. Σύνοψη Στόχων και Παραδοτέων

Το έργο έχει ως βασικό στόχο την επιστημονική διερεύνηση των ακόλουθων ερευνητικών ερωτημάτων:

- ▶ Είναι τα εθνικά συστήματα τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρκετά ευέλικτα να ανταποκριθούν στις ποικίλες και συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες;
- ▶ Πόσο αποτελεσματικά και επιτυχημένα είναι τα ευρωπαϊκά συστήματα τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης/ κατάρτισης και πως μπορεί να διαμορφωθεί ένα επιτυχημένο μοντέλο που θα εφαρμοστεί σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες;
- ▶ Πως οι νέοι μαθητές στα συστήματα τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης αντιλαμβάνονται την υφιστάμενη κατάσταση και πως βλέπουν τη μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση;
- ▶ Πως οι νέες τεχνολογίες της πληροφορικής εφαρμόζονται στα συστήματα τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης και ποια μέσα μπορούν να χρησιμοποιηθούν ώστε η τεχνική – επαγγελματική εκπαίδευση να γίνει πιο ελκυστική και να παρέχει στους μαθητές εφόδια για το μέλλον;

Τα αποτελέσματα από την έρευνα στα παραπάνω ερωτήματα θα αποτυπωθούν και θα διαχυθούν (κοινοποιηθούν) μέσω των ακόλουθων παραδοτέων:

- ▶ Μια τελική μελέτη προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- ▶ Μια σειρά επιστημονικών άρθρων
- ▶ Έναν διαδραστικό δικτυακό τόπο
- ▶ Εκδόσεις για καλές πρακτικές από τις συμμετέχουσες στο έργο χώρες
- ▶ Ημερίδες/ Συναντήσεις Εργασίας

Γ. Δομή του Έργου (Πακέτα Εργασίας - WP)

Αριθμός WP	Όνομα WP	Διάρκεια (μήνες)
WP1	Διαχείριση	1-36
WP2	Έλεγχος Ποιότητας	1-36
WP3	Διάχυση Αποτελεσμάτων	1-36
WP4	Σύνοψη Υφιστάμενης Βιβλιογραφίας	2-6
WP5	Δευτερογενής Έρευνα Δεικτών Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	5-10
WP6	Ομάδες Εστίασης με μαθητές στην δευτεροβάθμια τεχνική– επαγγελματική εκπαίδευση	10-17
WP7	Έρευνα Πεδίου – Δημοσκόπηση σε μαθητές στην δευτεροβάθμια τεχνική– επαγγελματική εκπαίδευση	16-27
WP8	Συνεντεύξεις σε βάθος με ειδικούς στην δευτεροβάθμια τεχνική – επαγγελματική εκπαίδευση	25-30
WP9	Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων	25-36
WP10	Σύνθεση Αποτελεσμάτων	30-36