

ΤΟ 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ "ΠΑΛΑΜΑΪΚΗ ΣΧΟΛΗ"

ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ERASMUS+ 2019 KA1



2019-1-EL01-KA101-062111

1η ροή: "A European School For All Children"

2η ροή: "Tablets and Smartphones: using mobile devices as educational tools"



Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «ERASMUS+/Δράση KA101», που χρηματοδοτείται και ελέγχεται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), το 1^ο Γυμνάσιο Μεσολογγίου - “Παλαμαϊκή Σχολή”, υλοποιεί πρόγραμμα κατάρτισης προσωπικού διάρκειας 20 μηνών με ημερομηνία έναρξης 15-10-2019 και λήξης 14-06-2021, με κωδικό 2019-1-EL01-KA101-062111 και τίτλο “Χρήση καινοτόμων τεχνολογιών και εργαλείων συνεργατικής μάθησης με σκοπό την καταπολέμηση της μαθητικής διαρροής και την άμβλυνση των ανισοτήτων που οφείλονται στη διαφορετικότητα των μαθητών”

Η Βασική Δράση 1/KA101 του Erasmus+ 2019 Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης αφορά στη μαθησιακή κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης και προσφέρει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να βιώσουν μια μαθησιακή εμπειρία σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα. Οι συμμετέχοντες μέσω των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που προσφέρουν τα σχέδια μαθησιακής κινητικότητας έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους. Δίνεται επίσης η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό, να επεκτείνουν τις πολιτιστικές τους εμπειρίες και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Κατά το χρονικό διάστημα από 6 Ιανουαρίου έως και 11 Ιανουαρίου 2020 οι τέσσερις εκπαιδευτικοί του 1^{ου} Γυμνασίου Μεσολογγίου, Παναγιωτοπούλου Γεωργία ΠΕ86 (Πληροφορικής), Σπυρόπουλος Φώτιος ΠΕ03 (Μαθηματικός), Ζαχαράτου Μαριάνθη ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής) και Στούκα Ελένη ΠΕ06 (Αγγλικής Φιλολογίας) συμμετείχαν σε εξαήμερη εκπαιδευτική επιμόρφωση στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, που υλοποιήθηκε από τον εκπαιδευτικό οργανισμό υποδοχής **Europass Teacher Academy** και πραγματοποιήθηκε στους χώρους του Barcino School, σε δυο ροές με δυο κινητικότητες η καθεμία.

Στην **πρώτη ροή** συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Ζαχαράτου Μαριάνθη και Στούκα Ελένη που παρακολούθησαν το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο “A European School For All Children” και στο οποίο συμμετείχαν ακόμη 6 εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα και τη Γερμανία. Βασικός επιμορφωτής ήταν η Federica Di Bartolomeo.

Η ευρείας κλίμακας σειρά μαθημάτων κάλυψε όλες τις πτυχές της τάξης χωρίς αποκλεισμούς, συζητήθηκε ο τρόπος διαχείρισης μιας πολυπολιτισμικής, μικτής και

διαφοροποιημένης τάξης, που συμπεριλαμβάνει μειονότητες και μαθητές με ποικίλες εκπαιδευτικές ανάγκες. Στη σύγχρονη τάξη αποτελεί ουσιαστική δεξιότητα για τους εκπαιδευτικούς να είναι σε θέση να εντοπίσουν και να δώσουν μοναδικές λύσεις μάθησης και να προσαρμόσουν τις παραδοσιακές τεχνικές διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών τους, διασφαλίζοντας την καθολική πρόσβαση στο πρόγραμμα σπουδών.

Το επίκεντρο της επιμόρφωσης ήταν τριπλό:

- Πώς να διαμορφώσουν οι εκπαιδευτικοί τα μαθήματα και το ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον, προκειμένου να δημιουργηθεί πλήρης και απόλυτη ισότητα στην πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, αναπτύσσοντας παράλληλα μια καίρια αντίληψη στους μαθητές για την ανάγκη δημοκρατικών και αμερόληπτων αξιών.
- Πώς να χρησιμοποιήσουν απλά εργαλεία ΤΠΕ για να ενδυναμώσουν όλους τους μαθητές σε ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς και να αναπτύξουν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση στην όλο και πιο ποικίλη σύγχρονη τάξη.
- Πώς να προωθήσουν και να προάγουν τη συνεργατική μάθηση και να προετοιμάσουν τους εκπαιδευτικούς για μελλοντικά ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

Η επιμόρφωση θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες:

- Να μάθουν πώς να διαχειρίζονται μια πολιτισμικά διαφοροποιημένη τάξη.
- Να κατανοήσουν τις έννοιες συμπερίληψη, ενσωμάτωση, διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Να εξασφαλίζουν ισότιμη πρόσβαση στο πρόγραμμα σπουδών σε όλους τους μαθητές όλων των δυνατοτήτων
- Να αναπτύξουν στους μαθητές την κατανόηση των κρίσιμων δημοκρατικών αξιών της σύγχρονης εποχής.
- Να χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΠΕ για την ενίσχυση των μαθητών και την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής συνείδησης.
- Να υιοθετήσουν βιωματικές μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και να τις ενσωματώσουν στο πλαίσιο ενός λιγότερο δασκαλοκεντρικού και περισσότερο μαθητοκεντρικού μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου όλοι οι μαθητές αναπτύσσονται γνωστικά, συναισθηματικά και κοινωνικά
- Να αντιμετωπίζουν την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, κυρίως από μαθητές Ρομά και αλλοεθνείς και ζητήματα που προκύπτουν από την πολυπολιτισμική σύνθεση του μαθητικού δυναμικού, με απώτερο σκοπό την αντιμετώπιση κρουσμάτων ρατσισμού και ξενοφοβίας και την εξάλειψη στερεοτύπων.
- Να εργαστούν με σκοπό την προσωπική αλλά και επαγγελματική τους εξέλιξη
- Να εξοικειωθούν με δραστηριότητες της τάξης που προωθούν τη συνεκπαίδευση.
- Να εξοικειωθούν με νέες καινοτόμες προσεγγίσεις στη διαφοροποιημένη μάθηση.
- Να εξοικειωθούν με προσεγγίσεις που αφορούν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα
- Να προωθούν τη συνεργατική μάθηση σε διεθνή προγράμματα.
- Να προωθούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας των σχολείων

Εκτός από το θεωρητικό μέρος της επιμόρφωσης, κατάφεραν μέσω ειδικών ασκήσεων και όχι μόνο, να αποκτήσουν χρήσιμη βιωματική εμπειρία η οποία είναι σίγουρο ότι θα αποδειχθεί ιδιαίτερα σημαντική κατά την άσκηση των επαγγελματικών τους καθηκόντων και με τη διάχυση που θα ακολουθήσει θα ωφελήσει το σχολείο γενικότερα. Αυτό διότι το θέμα του πολυήμερου αυτού σεμιναρίου προφανώς σχετίζεται άμεσα με την ορθή διαχείριση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που υπάρχουν στο χώρο του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση ο απολογισμός από αυτή την εμπειρία έχει πρόσημο θετικό και όλα αυτά τα εφόδια που αποκομίστηκαν δύνανται και θα αξιοποιηθούν εφεξής.

Στην **δεύτερη ροή** συμμετείχαν οι καθηγητές Γεωργία Παναγιωτοπούλου και Σπυρόπουλος Φώτης που παρακολούθησαν το επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο **“Tablets and Smartphones: using mobile devices as educational tools”** και στο οποίο συμμετείχαν ακόμη 4 εκπαιδευτικοί από την Νορβηγία. Επιμορφωτές ήταν η Federica Di Bartolomeo και ο Iacopo Falciani.

Το σεμινάριο αυτό απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για την χρήση των

νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Σκοπός του μαθήματος ήταν να ανακαλύψουν οι συμμετέχοντες πώς οι φορητοί υπολογιστές, τα tablets και τα smartphones μπορούν να ενσωματωθούν στη διαδικασία της μάθησης.

Στόχοι αυτού του κύκλου μαθημάτων ήταν οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν νέες ιδέες για το πώς να ενσωματώσουν την τεχνολογία στα μαθήματά τους και να εργαστούν σε μικρές ομάδες για να εκτελέσουν πρακτικές ασκήσεις. Να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το λογισμικό, τις πλατφόρμες και τις εφαρμογές για να επικοινωνούν, να διαχειρίζονται ομάδες και να προωθούν τη συνεργασία. Είχαν επίσης την ευκαιρία να γνωρίσουν πώς μπορεί να βελτιωθεί η μάθηση χρησιμοποιώντας σοβαρά τεχνολογικά παιχνίδια και κουίζ.

Η επιμόρφωση θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες:

- Να κάνουν χρήση της τεχνολογίας στην τάξη να διαχειρίζονται ομάδες, να αλληλεπιδρούν, να επικοινωνούν και να ανταλλάσσουν υλικό.
- Να εφαρμόζουν νέες ιδέες στην εκπαίδευση, κατανοώντας, αναλύοντας και συνδυάζοντας πληροφορίες.
- Να υιοθετήσουν την διαδραστική μάθηση μέσω της χρήσης κουίζ και παιχνιδιών.
- Να μπορούν να διαχειριστούν μια εικονική αίθουσα διδασκαλίας, να στείλουν εργασίες, να αναζητήσουν και να μοιραστούν χρήσιμο υλικό επικοινωνώντας με τους μαθητές τους και τους γονείς τους.
- Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν τα κοινωνικά μέσα και τις πλατφόρμες Ιστού.
- Να μπορούν να διαχειριστούν τις ρυθμίσεις απορρήτου για την ασφαλή χρήση των κοινωνικών μέσων.
- Να δημιουργούν διαδραστικό υλικό για τον εμπλουτισμό των μαθημάτων τους.
- Να επιλύουν ασκήσεις μέσω εκπαιδευτικών διαδικτυακών πλατφορμών.
- Να χρησιμοποιούν προγράμματα για κοινή χρήση εικόνων και αρχείων
- Να χρησιμοποιούν πλατφόρμες για οπτικοακουστικά υλικά.
- Να δομούν πληροφορίες, να αναλύουν καλύτερα, να κατανοούν, να συνθέτουν, να δημιουργούν χρησιμοποιώντας τεχνολογικά εργαλεία.
- Να χρησιμοποιούν εφαρμογές ψηφιακής διαδραστικής και οπτικοακουστικής τεχνολογίας.

Επιπρόσθετα, η επιμόρφωση περιελάμβανε, ένα πλήρες πρόγραμμα προαιρετικών απογευματινών και βραδινών πολιτιστικών δραστηριοτήτων και περιηγήσεων σε σημεία ενδιαφέροντος της περιοχής που κάλυπταν τις διαφορετικές ανάγκες και προτιμήσεις μιας αρκετά μεγάλης ομάδας συμμετεχόντων από όλη την Ευρώπη οι οποίοι βρίσκονταν εκεί για να παρακολουθήσουν διαφορετικά επιμορφωτικά σεμινάρια που προσέφερε ο Φορέας Υποδοχής (Europass Teacher Academy). Έτσι, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν, να μοιραστούν ιδέες, να συνεργαστούν, να δικτυωθούν και να βρεθούν κοινωνικά με συμμετέχοντες από διάφορα άλλα επιμορφωτικά προγράμματα χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα.

Η επιμόρφωση αυτή υπήρξε μια πολύ αξιόλογη εμπειρία, αφού προσέφερε γνώση και καινούριες ιδέες, αλλά και τη δυνατότητα να μοιραστούν προβληματισμοί με άλλους εκπαιδευτικούς και να βρεθούν κοινά σημεία αναφοράς. Συνολικά, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του 1^{ου} Γυμνασίου Μεσολογγίου στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Erasmus+KA1 υπήρξε μία εξαιρετική εμπειρία που αξίζει να έχει κάθε εκπαιδευτικός. Η θεωρητική και βιωματική προσέγγιση του θέματος, η επαφή με καινοτόμες πρακτικές μάθησης, η συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων ή εμπειριών με εκπαιδευτικούς άλλων ευρωπαϊκών χωρών συνέβαλαν στην επαγγελματική βελτίωση των συμμετεχόντων και την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της ανομοιογένειας-διαφορετικότητας-πολυπολιτισμικότητας που παρουσιάζονται στο σημερινό σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές με τη διάχυση των

αποτελεσμάτων, προσέλαβαν επίσης ερεθίσματα αξιοποιήσιμα προς όφελος των μαθητών τους και από την εξοικείωσή τους με την κουλτούρα και τον πολιτισμό των Ισπανών ενώ παράλληλα βελτίωσαν τις δεξιότητές τους στην Αγγλική γλώσσα. Είναι σημαντική η δυνατότητα ανοίγματος του σχολείου στην ευρωπαϊκή κοινότητα και η ενίσχυση του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του, η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για την πολυπολιτισμικότητα στην ΕΕ και η ενδυνάμωση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας.

Μέσα από όλα αυτά όλοι επέστρεψαν με γεμάτες τις αποσκευές τους, πλούσιοι σε πολύτιμες γνώσεις, σκέψεις, συναισθήματα, πληροφορίες, γνωριμίες και πολλές υπέροχες εμπειρίες που θα τους μείνουν ανεξίτηλες και θα κρατήσουν ζωντανή στο χρόνο αυτήν τη συμμετοχή τους.

Η ομάδα των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών

Στούκα Ελένη ΠΕ06 - Ζαχαράτου Μαριάνθη ΠΕ11

Σπυρόπουλος Φώτης ΠΕ03 - Παναγιωτοπούλου Γεωργία ΠΕ86

Μεσολόγγι 25 Ιανουαρίου 2020

Επισκεφθείτε και τον δικτυακό τόπο του σχολείου μας: <http://1gym-mesol.ait.sch.gr>





